

Piano dell'Offerta Formativa

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI" VERCELLI
ANNO SCOLASTICO 2018-2019
DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Fulvia Cantone



ORARIO DI FUNZIONAMENTO DEL PLESSO

La scuola apre alle ore 8.00 e chiude alle ore 16.30 tutti i giorni dal lunedì al venerdì.
La prima entrata inizia alle ore 8.00 e termina alle ore 9.00.
La prima uscita va dalle ore 11.00 alle ore 11.15.
La seconda uscita o il rientro pomeridiano va dalle ore 13.00 alle ore 13.15.
Ultima uscita va dalle ore 16.00 alle ore 16.30.



PROGETTI E LABORATORI

- ACCOGLIENZA: si realizza per i nuovi iscritti nelle prime settimane di scuola, per favorire l'inserimento graduale.
- Laboratorio motoria
- Laboratorio logico matematica
- Laboratorio letto scrittura
- laboratorio di lingua inglese
- laboratorio creativo
- laboratorio di informatica
- continuità: con la scuola primaria
- Educazione stradale: muoviamoci in sicurezza
- Laboratorio di ludoritmica
- Progetto : "Nonni Lettori"

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CARESANA

“UN ARCOBALENO

DI EMOZIONI...

GIOCO...IMPARO E MI DIVERTO”



USCITE DIDATTICHE

- 22/03/19 Vigili del fuoco Vercelli
- Aprile Cascina maestra Nicoletta Pezzana
- Maggio Fattoria in città

Nell'anno scolastico in corso, gli alunni iscritti sono 16

Le docenti Allovio Sabrina e Fioravanti Elena

Docente di religione: Balocco Claudia

Docente di sostegno : Pullano Patrizia

COSA OFFRE LA SCUOLA

- ☐ collaborazione con le famiglie per favorire quella continuità necessaria al benessere stesso dei bambini.
- ☐ Ricerca di opportunità educative individuali nel rispetto dei tempi di sviluppo di ognuno
- ☐ Coinvolgimento di esperti per lo svolgimento di alcuni Progetti didattici
- ☐ Coinvolgimento dei genitori nell'organizzazione dei momenti di festa.

SCELTE DIDATTICHE La progettazione educativo

didattica relativa all'anno scolastico in corso che ha come titolo: "UN ARCOBALENO DI EMOZIONI..."

GIOCO ...IMPARO E MI DIVERTO "

Il bambino attraverso l'esperienza pratica, in un ambiente sicuro e stimolante riuscirà a esprimere le proprie emozioni indirizzandole verso atteggiamenti e attività costruttive.